. . . . . .

## G.1 Phrase, paragraphe, texte.

● Un texte est divisé en plusieurs parties : les paragraphes.

● Un **paragraphe** est souvent composé de **plusieurs phrases** et il commence en retrait, c'est **l'alinéa**. Dans un paragraphe, les phrases parlent d'**une idée**, d'**un moment** précis, d'**un thème**.

● Une phrase est un **ensemble de mots ayant un sens**. Elle commence par une majuscule et se termine par un point (.), point d'interrogation (?), d'exclamation (!) ou points de suspension (…).

---

## G.2 La ponctuation

● Les points donnent le type de phrase : interrog (?), exclamat (!).

● La virgule sépare les éléments d'une phrase :
*ex. : Marc, sur son vélo, chantait très fort.*
La virgule permet de séparer des éléments d'une suite :
*ex. : Elle avala : les bonbons, les gâteaux et les chocolats.*

● Le point-virgule sépare deux idées ou moments liés :
*ex. : Le lion bondit sur la gazelle ; les oiseaux s'envolèrent.*

● Les deux points indiquent les éléments d'une série :
*ex. : Je dois acheter : un cahier, une gomme, un crayon, etc.*

● Les points de suspension indiquent que la phrase n'est pas terminée ou remplacent « etc. » :
*ex. : J'ai trouvé : des mégots, des bouchons, des papiers...*

## G.3 La ponctuation du dialogue

● Les **deux points** servent à **introduire le dialogue**.

● Les **guillemets** marquent le **début** et la **fin** du **dialogue**.

● Les **tirets** indiquent que **plusieurs personnes** parlent.

*ex. : Maman me demanda :*
*« As-tu fini tes devoirs ?*
*- Bien sûr, ai-je menti.*
*- Tu es certain ? ajouta-t-elle.*
*- Euh ! Je crois que j'ai oublié quelque chose. »*
*Maman me pinça gentiment la joue et ordonna :*
*« File ! ».*

---

## G.4 Identifier le verbe

● Pour l'identifier, on **change le temps de la phrase**. Le verbe est le seul élément à changer de forme.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *ex. :* | *(passé)* | *Le bateau* | *est entré* | *dans le port.* |
| | *(présent)* | *Le bateau* | *entre* | *dans le port.* |
| | *(futur)* | *Le bateau* | *entrera* | *dans le port.* |

● On distingue les verbes simples (un seul mot) et les verbes composés (plusieurs mots).
*ex. : Il <u>téléphonait</u> lorsque je <u>suis entré</u>.*
*verbe simple* *verbe composé*

● On distingue les **verbes** d'action et **d'état**. Les verbes d'état sont : être, paraître, sembler, demeurer, devenir, rester, avoir l'air.

## G.5 Identifier le sujet et le groupe verbal

● Pour identifier le **sujet** du verbe, on l'**entoure par «c'est...qui »**. Le reste de la phrase est le groupe verbal.

*ex. : Ma voiture sent mauvais.* → | *Ma voiture* | *sent mauvais.*
(*c'est* … *qui*; *sujet* — *groupe verbal*)

● Il est parfois nécessaire de **déplacer certains éléments**.

*ex. : Au loin, hurle le loup.* → | *le loup* | *hurle, au loin.*
(*c'est* … *qui*; *sujet* — *groupe verbal*)

● Attention, « **je** » est remplacé par « **moi** »,
« **tu** » est remplacé par « **toi** »,
« **il** » est remplacé par « **lui** ».

*ex. : Tu arriveras plus tard.* → | *toi* | *arriveras plus tard.*
(*c'est* … *qui*; *sujet*)

● Le sujet peut être remplacé par un des pronoms-sujets :
je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.

*ex. : Le chien du voisin est pénible.* → *Il est pénible.*

● Certains sujets se remplacent par «nous» : toi et moi...

*ex. : Mon frère et moi irons à la mer.* → *Nous irons à la mer.*

● Certains sujets sont remplacés par «vous» : toi et lui, Tom et toi.

*ex. : Ton frère et toi irez en vélo.* → *Vous irez en vélo.*

## G.6 Les compléments circonstanciels.

● Ils donnent les circonstances de l'action. Il peut y avoir **un**, **aucun** ou **plusieurs** compléments circonstanciels.

● Les compléments circ peuvent être **déplacés ET supprimés**.

● Pour les trouver, je déplace certains mots ou groupes de mots et je les supprime en vérifiant que la phrase reste correcte.

*ex : Hier, Marc chantait très fort.* → *~~Hier~~, Marc chantait ~~très fort~~.*
(*Marc* — *sujet*; *chantait* — *gr verbal*; *Hier* — *compl. circonst*; *très fort* — *compl. circonst*)

● On distingue :

- le compl circ de **temps** qui répond à « **quand** ?».
- le compl circ de **lieu** qui répond à « **où** ?».
- le compl circ de **cause** qui répond à « **pour quelle raison** ?»
- le compl circ de **moyen** qui répond à « **en utilisant quoi** ?».
- le compl circ de **manière** qui répond à « **de quelle manière** ?».

---

## G.7 Les adverbes.

● Un adverbe est un mot ou groupe de mots modifiant le sens :

- d'un verbe : La locomotive avance *régulièrement*.
- d'un adjectif : Paul a une *très* jolie voiture.
- d'un autre adverbe : Le skieur descend *assez* vite.

● Beaucoup d'adverbes se forment à partir d'adjectifs :
rapide → rapidement gentil → gentiment

● D'autres adverbes : beaucoup, jamais, bientôt, pas du tout...

. . . . . .

## G.8-1 Autour du nom (1) : nom propre et nom commun.

● Un nom commun désigne un **objet**, une **personne**, un **animal** ou un **sentiment**. Il est toujours précédé d'un déterminant (un, une, le, la, mon, nos, chaque…)

*ex. : un touriste, mes stylos, la surprise, le français…*

● Un nom propre commence toujours par une majuscule. Ce sont les prénoms, les fleuves, les pays, les nationalités…
*ex. : Julien, un Français, l'Isère, la Belgique…*

---

## G.8-2 Autour du nom (2) : les déterminants.

● Le déterminant accompagne le nom. Il se place devant le nom.

● Il indique :
- le genre (masculin ou féminin) ex : un livre, une balle
- le nombre (singulier ou pluriel) ex: mon cahier, mes cahiers

● Les **ARTICLES** :
- singulier le, la, l', un, une
- pluriel les, des

● Les **POSSESSIFS** indiquent la propriété, «à qui ça appartient».
- singulier mon, ton, son, ma, ta... notre, votre, leur
- pluriel mes, tes, ses nos, vos, leurs

● Les **DÉMONSTRATIFS** : servent à montrer, désigner quelque chose.
- singulier ce, cet, cette
- pluriel ces

## G.8-3 Autour du nom (3) : les éléments non essentiels.

● Autour du nom et de son déterminant, il peut y avoir des éléments non essentiels ; ils sont donc supprimables.

*ex. : Le ~~pauvre~~ chat ~~de gouttière~~ a peur.*

---

## G.8-4 Autour du nom (4) : les adjectifs qualificatifs.

● L'adjectif qualificatif est un mot qui **précise le nom**. On peut **le remplacer** par un autre adjectif ou même **le supprimer**.

*ex. : Le beau chat boit.* (adj qual) *Le gros chat boit.* (adj qual) *Le chat boit.*

● Placé **devant ou derrière le nom**, il est appelé « **épithète** ».
*ex. : Le petit chaperon rouge se promène dans la forêt.*
(adj qual épithète) (adj qual épithète)

● **Séparé** du nom par un **verbe d'état**, il est appelé « **attribut** ».
*ex. : La chambre de tes parents semble toute petite.*
(verbe d'état) (adj qual attribut)

---

## G.8-5 Autour du nom (5) : le complément du nom.

● Il est introduit par une **préposition** : à, de, pour, avec, en…

● Il est constitué par :
- un nom : *un lac de lave*.
- un groupe nominal : *une paire de chaussettes neuves*.
- un verbe à l'infinitif : *un fer à repasser*.

## G.9-1 Autour du verbe (1) : le COD (compl d'objet direct).

- Le complément d'objet direct (COD) est relié au verbe.
- Le trouver : on pose « **quoi** ?» ou « **qui** ?» **après le verbe**.

*ex : Pierre nettoie son vélo.* (V) — *Pierre nettoie | son vélo.* (quoi ? — COD)

- Le COD ne peut être ni déplacé ni supprimé. On peut le transformer en pronom (le, la, les…).

*ex : Tu taquines ta cousine.* (COD) — *Tu la taquines.* (COD)

---

## G.9-2 Autour du verbe (2) : le COI (compl d'objet indirect).

- Le complément d'objet indirect (COI) est introduit par une préposition : à, de, au, des…
- Pour le trouver, on pose la question : « **à qui** ou **à quoi** ?», « **de qui** ou **de quoi** ?» **après le verbe**.

*ex. : Je pense aux vacances.* (V) — *Je pense | aux vacances.* (à quoi ? — COI)

- Le COI ne peut être ni déplacé ni supprimé. On peut le transformer en pronom (lui, en, leur...).

*ex : Jean Parle de Clara.* (COI) — *Jean en parle.* (COI)

## G.9-3 Autour du verbe (3) : l'attribut du sujet.

- C'est un mot ou groupe de mots placés **après un verbe d'état**.
- Il peut-être : - un adj qualificatif : Il reste muet.
  - un groupe nominal : Elle devient une jeune fille.

---

## G.10 Types et formes de phrases.

- La **déclarative** donne une information, se termine par un point.
  *ex : Je travaille en silence.*
- **L'interrogative** est une question et se termine par un point d'interrogation. Elle peut s'écrire de plusieurs façons :
  *ex : Est-ce que tu as fini ? As-tu fini ? Tu as fini ? (à l'oral)*
- **L'impérative** exprime un ordre ou conseil. Elle commence toujours par un verbe car le sujet est sous-entendu.
  *ex. : Respecte la forêt. Va te coucher !*
- **La forme exclamative** exprime la joie, la peur, l'étonnement... Elle se termine par un point d'exclamation.
  *ex : Que ce gâteau est bon ! Comme ce gâteau est bon !*
- **La forme négative** utilise une négation : ne...pas, ne…guère.
  *ex : Il veut toujours danser. ↔ Il ne veut jamais danser.*

---

## G.11 La phrase complexe.

- Une phrase complexe est composée de plusieurs propositions : des groupes contenant un verbe conjugué.

*ex. : Le chat miaule* (prop. 1, V) *car j'ouvre son paquet de croquettes.* (prop. 2, V)